

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

специальности 35.02.15 Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Сортавала 2019

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 464

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин на заседании 30 августа 2019 г. Протокол № 1
Председатель цикловой комиссии: Н.Ф. Семенова

Автор: Л.В. Рыбникова, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.15 Кинология.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ОПОП СПО специальности 35.02.15 Кинология.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение НАТО, ООН, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов, отводимое на изучение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
самостоятельной работы обучающихся – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	60
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, самостоятельная работа учащихся	Объем часов		Тематика домашних заданий	Уровень освоения
		Лекции	СР		
1	2	3	4	5	6
История		48	12		
1.	Введение Мир в современную эпоху. Процесс глобализации его пути и направления. Общественные перемены, связанные с глобализацией. Центры силы в глобальном мире. Место России в современном мире. Основные проблемы, существующие в современном мире. Знакомство со структурой и содержанием курса	2		конспект	1
Раздел 1. Международные отношения и крупнейшие страны в период «холодной войны»		24	10		
2.	Международные отношения после 2-й мировой войны Изменения в мире после окончания 2 МВ. Значение Победы для СССР. Ялтинский мир. Создание ООН. Раздел Европы на зоны оккупации.	2		конспект	1
3.	Первые конфликты и кризисы «холодной войны» Раздел Германии. Образование ФРГ и ГДР. Создание НАТО. Политика ядерного шантажа. Югославский кризис. Война в Корее. Достижение ядерного паритета.	2		конспект	1
Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции			2		
4.	Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости Борьба Индии и Китая за независимость. Крушение британской колониальной империи. «Год Африки».	2		конспект	1
5.	Рождение исламского тоталитаризма Причины возникновения. Радикальные течения в исламе. Основные центры исламизма. Участие исламистов в холодной войне.	2		конспект	1
6.	США во второй половине 20-начала 21 века США после 2 МВ. Маккартизм. «Охота на ведьм». Отказ от сегрегации. Экономическое развитие до 70-х годов 20 века. Участие США в военных конфликтах. США в 70 гг 20в. Внешняя и внутренняя политика Р. Рейгана.	2		конспект	1
7.	Основные направления внешней и внутренней политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона Политика США в восточной Европе. Раздел Югославии. Участие США в войне в Ираке. Особенности экономики США. Американское общество сегодня. Отношения США –РФ. Политическая система США.	2		конспект	1
Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекции			2		
8.	Крупнейшие страны мира. Германия Образование ФРГ и ГДР. ФРГ и ГДР в 50-80-е годы. Объединение Германии. Политическая система Германии. Политические партии Германии. Участие Германии в европейской политике. Создание ЕС.	2		конспект	1
9.	Развитие стран Восточной Европы во 2-половине 20 века Образование социалистического лагеря. Югославский и Венгерский кризисы. Восточноевропейская модель социализма. Доктрина Брежнева. «Пражская весна»	2		конспект	1

10.	Распад социалистического лагеря События в Польше в 80-годы. ГДР накануне объединения. Политика «нового мышления» и страны восточной Европы». Режим Чаушеску накануне падения. Начало распад Югославии.	2		конспект	1
Самостоятельная работа: Работа с текстом первоисточника. Система выборов в США и Германии			2		
11.	Страны восточной и Южной Азии. Япония Япония после 2 МВ. Особенности внешней и внутренней политики Японии. «Японское чудо». Экономические реформы в середине 60-х годов. Политическая система Японии. Проблема спорных территорий.	2		конспект	1
12.	Страны восточной и Южной Азии. Китай Китай после 2 МВ. Гражданская война в Китае. КПК у власти. Маоизм. Внутренняя политика времен «большого скачка» и «культурной революции». Прагматики у власти. Отношения с СССР. Особенности политической и экономической системы Китая.	2		конспект	1
13.	Страны восточной и Южной Азии. Индия Борьба М. Ганди за независимость Индии. Освобождение Индии от британского владычества. Раздел Британской Индии. Реформы Д. Неру и И. Ганди. сотрудничество с СССР. Политическая система индии. Особенности индийской демократии. Экономика индии в начале 21 века.	2		конспект	1
Самостоятельная работа. Индивидуальные задания- рефераты по теме «Холодная война»			4		
Раздел 2. От биполярного мира- к многополярному		8	2		
14.	Советская концепция «нового мышления» Деятельность МС Горбачева на посту Генерального Секретаря КПСС. Международные договоры времен Перестройки. Проигрыш СССР в холодной войне. Экономические предпосылки краха внешней политики СССР	2		конспект	1
15.	Демократические Революции в Восточной Европе События в Польше в 80-е годы. «Народный фронт» Е. Валенса. Падение режима Чаушеску в Румынии. Объединение Германии. Распад Югославии. Войны на Балканах и участие иностранных государств в Югославской трагедии.	2		конспект	1
16.	Латинская Америка Борьба стран Латинской Америки за политическую и экономическую независимость. Отношения С США. Военный переворот в Чили. Режим Пиночета. Куба –непотопляемый авианосец СССР. Уго Чавес и его антиамериканский курс.	2		конспект	1
Самостоятельная работа. Работа с конспектом лекции			2		
17.	Международные отношения в конце 20- начале 21 века Крушение СССР как геополитическая катастрофа. Процесс создания многополюсной модели мира. Конкуренция крупнейших держав на международной арене. Страны СНГ. Борьба за единую Европу. Создание ЕС	2		конспект	1
Раздел 3. Научно-техническая революция и культура		6	-		
18.	Значение НТР во второй половине 20 века. Ее влияние на социум Социальные изменения, вызванные НТР. Духовная жизнь Западной Европы. Западное искусство. Массовая культура.	2		конспект	1
19.	Духовная жизнь в советском и российском обществе Золотой век российского кинематографа. Политика государства в отношении культуры и искусства. Массовая	2		конспект	1

	культура в России. Современные общественные институты России. Церковный ренессанс. Проблемы духовного развития в РФ. Фактор многонациональности.				
20.	Обобщающее занятие по 1-3 разделам	2			1
Глава 4. Глобализация и мировая политика		8	-		
21.	Понятие глобализации Проблемы глобализации. Глобальные проблемы и методы их решения. Изменения в мировой политике в начале 21 века. Место России в глобальном обществе.	2		конспект	1
22.	Международные отношения в области национальной, глобальной и региональной безопасности Роль ООН. Международные договора в сфере национальной безопасности. Роль спецслужб в обеспечении национальной безопасности.	2		конспект	1
23.	Основные международные террористические организации Экономическая и политическая подоплека международного терроризма. Проявления международного терроризма в современном мире. «Цветные революции» на постсоветском пространстве.	2		конспект	1
24.	Российская Федерация – проблемы социально-экономического и политического развития Влияние реформ 90-х годов на общество. Попытки выстроить вертикаль власти. Угроза терроризма в России. Сырьевая экономика РФ. Реформы в сфере образования. Политическая система РФ.	2		конспект	1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства оборудования: компьютер, мультимедийная система.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Интернет- ресурсы

1. Библиотека думающего о России <http://www.patriotica.ru/>
2. Актуальная история <http://actualhistory.ru/>
3. История – электронный учебник <http://bookucheba.com/vseobschaya-istoriya.html>

4. Хронос. Всемирная история в интернете <http://www.hrono.ru/>

Дополнительная литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. - М., 2010.
2. Загладин Н.В., Козленко С.И. История России. XX-XXI век. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. -М.: Московские учебники, 2013г.
3. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. - М., 2006.
4. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. - М., 2006.
5. История России, 1945-2007 гг.: 11класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А. А., Уткина А.И., Филиппова А.В.-М.: Просвещение, 2012. -367с.
6. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. -СПб.: Изд-во С.-Пб. ун-та, 2004. -293с.
7. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н.- М.: Просвещение,20010. -432с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<p>Работа с документами, работа с учебником, поиск информации в интернете.</p> <p>Устные опросы, внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Зачетная работа</p>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение НАТО, ООН, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории 	<p>Устные опросы, проверочные работы, индивидуальные домашние задания, исторические диктанты, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с документами, работа с учебником.</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качеств. оценка индивидуальн. образовательн. достижений	
	Балл(отметка)	Вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно